



সম্মান্যে স্বাক্ষর করিণি: সমাধী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GROUP-A, GROUP-B and GROUP-C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* Groups.
Candidates should clearly mention The Group on the Answer Booklet

GROUP-A

POPULAR LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) How does *The Diary of a Young Girl* deal with the theme of isolation?
 - (b) Discuss the impact of holocaust as experienced by a thirteen-year-old Jewish girl Anne Frank.
 - (c) What do you find inspirational about *Jonathan Livingston Seagull*?
 - (d) The most prominent theme in *The Alchemist* is the idea that each person has a "Personal Legend". — Discuss.
 - (e) "*The Alchemist* is more of a self-help book than literature". Argue your answer with reference to the text.
 - (f) Discuss the character and role of Janak in *There's a Carnival Today*.
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Why did Mr. Keesing, Anne Frank's teacher, ask her to write an essay? What did Anne want to write instead?
 - (b) What does Anne Frank write about her family in her diary?
 - (c) What does the Seagull symbolize in *Jonathan Livingston Seagull*?
 - (d) What does Jonathan learn from Sullivan?
 - (e) How does the story about the miner and the emerald connect to Santiago's situation in *The Alchemist*?
 - (f) *The Alchemist* ends with Santiago saying, "I'm coming, Fatima." – Discuss the significance of the line.
 - (g) Comment on the ending of *There's a Carnival Today*.
 - (h) Comment on the relationship between Janak and his father-in-law.

GROUP-B

LITERATURE OF THE INDIAN DIASPORA

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) Critically evaluate the underprivileged state of women with reference to *The Book of Secrets*.
 - (b) How does identity politics play out in Rohinton Mistry's *A Fine Balance*?
 - (c) Comment on the narrative technique of *A Fine Balance*.
 - (d) Discuss the character and role of Meena Kumar in *Anita and Me*.
 - (e) What role does Gogol play in *The Namesake*?
 - (f) Discuss Jhumpa Lahiri's *The Namesake* as a diasporic novel.
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Write a short note on the character of Mariamu.
 - (b) Describe the episode where Alfred Corbin first sets his eyes on Mariamu.
 - (c) In your opinion, is Nusswan truly a bad person? Answer with reference to *A Fine Balance*.
 - (d) Discuss the prologue of the novel *A Fine Balance*.
 - (e) In *Anita and Me*, why is Meena's father angry with her at the beginning of the novel?
 - (f) Briefly describe the incident that made Meena think of distancing herself of Anita.
 - (g) Why does Gogol change his name in *The Namesake*?
 - (h) How do Ashima and Ashoke feel about Ruth, when they learn about their son's girlfriend?

GROUP-C

LITERATURE THEORY AND CRITICISM

Answer any *four* questions out of the following 15×4 = 60

1. Write a critical note on modernism.
2. Write a brief essay on some modernist English writers.
3. What are the key differences between modernism and postmodernism?
4. What are the chief concerns in postmodern literature?
5. What are the various Waves of Feminism?
6. Assess the contribution of Elaine Showalter to feminist theory.
7. Introduce postcolonialism and differentiate it from colonialism.
8. Attempt a postcolonial reading of any text you have read.

— x —



বিশ্বনাথ মনঃ সশ্রুতিঃ তপস্বী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-BENGALI

NEW SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

উপন্যাস

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) 'নারীর এক জাতীয় রূপ আছে যাকে যৌবনের অপরাধে না পৌছিয়া পুরুষে কোন দিন দেখিতে পায় না।' — 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের এই উদ্ধৃতির ব্যাখ্যা করো।
- (খ) বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের প্রেক্ষাপটে লেখা তিনটি উপন্যাসের নাম উল্লেখ করো।
- (গ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে বর্ণিত ভৈরবী জীবনের পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে হরলাল চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (ঙ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের নাট্য রূপটির কী নাম? সেটি কবে, কোন্ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
- (চ) কৃষ্ণকান্তের উইল কী জাতীয় উপন্যাস? উপন্যাসটি কবে, কোন্ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে উইল কতবার ও কী কী পরিবর্তন হয়েছিল?
- (খ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের ষোড়শী চরিত্র আলোচনা করো।
- (গ) বাংলা উপন্যাসে কল্লোলের প্রভাব কতখানি?
- (ঘ) বাংলা উপন্যাসে দেশভাগের প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (ঙ) প্রথম ও দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তী সময়ে রচিত বাংলা উপন্যাসের গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (চ) কৃষ্ণকান্ত চরিত্র সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) কোন্ কোন্ বৈশিষ্ট্যের নিরিখে রোহিনীকে আধুনিক নারী চরিত্র বলে আখ্যায়িত করা যায়?
— আলোচনা করো।
- (খ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে প্রতিফলিত তৎকালীন সমাজের প্রেক্ষাপটটি সম্বন্ধে আলোচনা করো।

- (গ) 'রোহিনী অপেক্ষা গোবিন্দলাল নিশ্চিত' — মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করো।
(ঘ) বাংলা উপন্যাসে মহাযুদ্ধের প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করো।

DSE-1B

ছোটগল্প

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) আমিনা চরিত্রের পরিচয় দাও।
(খ) 'জলসাগর' গল্পে বর্ণিত চন্দ্রের স্বরূপ কীরূপ?
(গ) 'দ্বীপ পত্র' গল্পটি কার লেখা? গল্পটি কবে, কোন্ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
(ঘ) 'ভারতী' পত্রিকায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের তিনটি গল্পের উল্লেখ করো।
(ঙ) বিধবা বিবাহ সমস্যা সম্পর্কিত তিনটি গল্পের নাম উল্লেখ করো।
(চ) বিভূতিভূষণের তিনটি গল্পের নাম উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) বাংলা ছোটগল্পে প্রতিফলিত দেশভাগ প্রসঙ্গ সম্পর্কে আলোচনা করো।
(খ) 'জলসাগর' গল্পের বিশ্বস্তর চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করো।
(গ) 'দ্বীপ পত্র' গল্পের আঙ্গিকগত অভিনবত্বের দিকটি তুলে ধরো।
(ঘ) 'মহেশ' গল্পের প্রেক্ষিতে জমিদারী শাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।
(ঙ) বনফুলের গল্পের অভিনবত্বের দিকটি আলোচনা করো।
(চ) বাংলা সাহিত্যে পশু বিষয়ক গল্প হিসাবে 'মহেশ'-এর যথার্থতা বিচার করো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) পঞ্চাশের মহাযুদ্ধের প্রেক্ষিতে রচিত বাংলা ছোটগল্প সম্বন্ধে আলোচনা করো।
(খ) 'তৃতীয় দ্যুতসভা' গল্পের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
(গ) 'দুঃশাসনীয়' গল্পের সামাজিক প্রেক্ষাপট সম্বন্ধে আলোচনা করো।
(ঘ) বাংলা সাহিত্যে রাজনৈতিক ছোটগল্পের অভিনবত্বের দিকটির প্রতি আলোকপাত করো।

—x—



समानो मनः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains SECTION-A and SECTION-B.
The candidates are required to answer any one from two papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SECTION-A

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-क / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें

নিম্নলিखিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै धारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Who was Rousseau? What were his chief ideas? 3
रुसो कौन थे ? उनके मुख्य विचार क्या थे ?
रुसो के छिजेन ? तौर प्रधान आदर्श कि छिल ?
रुसो को थिए ? उनका प्रमुख बिचारहरु के के हुन ?
2. What was the 'Tennis Court Oath'? 3
'टेनिस कोर्ट शपथ' क्या था ?
टेनिस कोर्टे शपथ कि ?
'टेनिस कोर्ट शपथ' के थिए ?
3. Write a note on 'Continental System'. 3
'महाद्वीपीय प्रणाली' पर लेख लिखें।
'महाद्वैपीय अवरोध व्यवस्था' बलते कि बोध ?
'महाद्वीपीय प्रणाली'—बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

4. How did Zollverein contribute to German unity? 3
जर्मनी के एकीकरण में जोलवेरिन का क्या योगदान है ?
जार्मनीय ऐका साधने ज्जोलव्हरिन कतखानि शुरुत्वपूर्ण छिल ?
कसरी जर्मन एकतामा जोलवेरियनले योगदान पुन्याएको छ ?
5. Explain the term 'Eastern Questions'. 3
'पूर्वी समस्या' की व्याख्या करें।
'पूर्वाश्लनीय समस्या' कि ?
'पूर्वी समस्या' (Eastern Questions) के हो, व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Write a note on 'Tilset'. 3
टिलसेट पर लेख लिखें।
'टिलसिटेर सक्ति' सम्पर्के लेख।
'टिलसेट' (Tilset) बारे एउटा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / विभाग-ब / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें

निम्नलिखित से-कোন छारटि प्रश्नर उत्तर माओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. What led to the fall of Bastille? What was its significance? 6
बैस्टिल का पतन कैसे हुआ ? इसका क्या महत्व था ?
बास्तिनेर दुर्गेर पतनेर कारण कि छिल ? एर शुरुत्व कि छिल ?
बास्तिनको पतनको कारणहरू के थिए ? यसको महत्वबारे लेख्नुहोस्।
8. Can you justify the statement that 'Napoleon was the child of Revolution'? 6
क्या आप इस बात से सहमत हैं कि 'नेपोलियन क्रान्ति का पुत्र था' ?
तूमि कि मने कर 'नेपोलियन विप्लवेर सञ्जन' - ब्याख्या कर।
'नेपोलियन क्रान्तिका बालक थिए' के यो कथनलाई तिमी न्यायोचित ठान्छी ?
9. What were the consequences of the Spanish Civil War? 6
स्पेनी गृहयुद्ध के क्या प्रभाव पड़े ?
स्पेनीय गृहयुद्धेर फलाफलशुलि कि छिल ?
स्पानिस गृहयुद्धका परिणामहरू के के थिए ?

10. Write in brief the reasons behind the February Revolutions (1848). 6
फरवरी क्रान्ति (1848) के कारणों को संक्षेप में लिखें।
फेब्रुअरी विद्रोह (1848) कारणগুলি ব্যাখ্যা কর।
फ्रान्सको फेब्रुअरी क्रान्ति (1848) का कारणहरू बताउनुहोस्।
11. Write a short note on the rise of Fascism in Italy. 6
ईटली में फासीवाद के उदय पर लेख लिखें।
ইতালিতে ফ্যাসিবাদ উত্থানের কারণ আলোচনা কর।
ईटलीमा फासीवादका उदयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Discuss the causes of the First World War. 6
प्रथम विश्व युद्ध के कारणों का वर्णन करें।
প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণগুলি আলোচনা কর।
प्रथम विश्वयुद्धको कारणहरूबारे आलोचना गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe the social condition of the France on the eve of the French Revolution of 1789. 12
फ्रांसिसि क्रान्ति के पूर्व संघ्या में फ्रांस के सामाजिक स्थिति का वर्णन करें।
১৭৮৯ খ্রিঃ ফরাসী বিপ্লবের প্রাক্কালে ফ্রান্সের সমাজব্যবস্থার বিবরণ দাও।
१७८९ को फ्रान्सेली क्रान्तिको पूर्व सन्ध्याको, फ्रान्सेको सामाजिक अवस्थाको वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss the Vienna Settlement of 1815. What was its reaction in Europe? 12
1815 के वियना समझौते का वर्णन करें। यूरोप में इसका क्या प्रभाव पड़ा ?
ভিয়েনা সম্মেলন (১৮১৫) সম্পর্কে লেখ। ইউরোপে এর প্রতিক্রিয়া কি ছিল ?
१८१५ को वियेना समझौताबारे लेख्नुहोस्, यूरोपमा यसको प्रतिक्रियाहरू के थिए ?

15. Explain the foreign policy of Bismarck from 1871-1890. 12
1871 से लेकर 1890 के बीच बिस्मार्क के विदेश नीति की व्याख्या करें।
१८७१-१८९० पर्यंत बिस्मार्क के परराष्ट्रनीति आलोचना कर।
१८७१ देखि १८९० सम्म बिस्मार्कको विदेश नीतिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Discuss the circumstances that lead to the formation of the 'Triple Entente'. 12
'त्रिशक्ति सन्धि' का गठन किन परिस्थितियों में हुआ था ? वर्णन करें।
'त्रिशक्ति आँत' गठनेर पटिडूमिका वर्णन कर।
कस्ता परिस्थितिहरूले 'त्रिशक्ति सन्धि' गठन हुन सक्यो, वर्णन गर्नुहोस्।

SECTION-B

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारपटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Who was Sasanka? 3
शशांक कौन था ?
शशाङ्क के छिल ?
सासांक को थिए ?
2. What is 'Matsyanyaya'? 3
मत्स्य न्याय का अर्थ क्या है ?
'मात्स्यन्याय' कि ?
'मात्स्यन्याय' के हो ?
3. Write a short note on Pundravardhana. 3
पुण्ड्रवर्धन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
पुण्ड्रवर्धन सम्पर्के टीका लेख।
पुन्द्रवर्धनबारे छोटो टीका लेख्नुहोस्।

4. Write a short note on the Ancient capital of Bengal. 3
बंगाल की प्राचीन राजधानी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
বাংলার প্রাচীন রাজধানী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
बंगालको प्राचीन राजधानीबारे एउटा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
5. Write a short note on Adina Mosque. 3
अदीना मस्जिद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
আদিনা মসজিদ সম্পর্কে টীকা লেখ।
अदीना मस्जिदको बारेमा छोटकरीमा लेख्नुहोस्।
6. Give an account on Chila Rai. 3
चीला राय पर लेख लिखें।
চিলা রাই সম্পর্কে টীকা লেখ।
चिला राईबारे छोटो टिका लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें

निम्नलिखित चार-कान चारটি प्रश्नर उत्तर माओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. How North Bengal is depicted in the Early Epics Myths and Literature of India? 6
भारत के महाकाव्यों, मिथकों एवं साहित्य में किस प्रकार उत्तर बंगाल को दर्शाया गया है ?
उत्तरबङ्गके प्राचीन महाकाव्य उपकथा एवं साहित्ये कितावे वर्णना करा ह्येछे ?
भारतका प्रारम्भिक महाकाव्य मिथकहरू र साहित्यमा उत्तर बंगालको चित्रण कसरी गरिएको छ ?
8. Discuss the rise of Gauda in Early Medieval Period. 6
प्रारम्भिक मध्यकाल में गौड़ के उत्थान का वर्णन करें।
आदिमध्ययुगे गौडेडर उत्थान सम्पर्के आलोचना कर।
प्रारम्भिक मध्ययुगीन अवधि गौड़को उत्थानबारे चर्चा गर्नुहोस्।

9. Review the Development of Vaishnavism in North Bengal. 6
उत्तर बंगाल में वैष्णववाद के विकास की विवेचना करें।
উত্তরবঙ্গে বৈষ্ণববাদের উন্নতি পর্যালোচনা কর।
उत्तर बंगालको वैष्णववाद विकासको समीक्षा गर्नुहोस्।
10. Write a note on Jalpesh Temple. 6
जलपेश मंदिर पर लेख लिखें।
জলপেশ মন্দির সম্পর্কে আলোচনা কর।
जलपेश मन्दिरबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Discuss the Religion under the Palas. 6
पाल राजाओं के काल में धार्मिक स्थिति का वर्णन करें।
পালদের ধর্মীয় জীবন কেমন ছিল ?
पालाहरूको धर्मबारे घर्चा गर्नुहोस्।
12. Write a short note on Raja Ganesh. 6
राजा गणेश पर संक्षिप्त लेख लिखें।
রাজা গণেশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
राजा गनेशबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুই দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখ্नुহোस्

13. Discuss the contribution of the Ilyas Shahi rulers of Bengal. 12
इतिहास शाही शासकों के योगदान का वर्णन करें।
বাংলায় ইলিয়াস শাহী শাসকদের অবদান আলোচনা কর।
बंगालका ईलियास साही शासकहरूको योगदानबारे घर्चा गर्नुहोस्।
14. Write a brief note on Art and Architecture of Pala-Sena Period. 12
पाल-सेन युग के कला एवं स्थापत्य पर संक्षिप्त लेख लिखें।
পাল-সেন যুগের স্থাপত্য ও চিত্রকলা আলোচনা কর।
पाला-सेना अवधिका कला अनि स्थापत्य (art and architecture)-बारे छोटकरीमा लेख्नुहोस्।

15. Give the history of the Kamata-Koch Dynasty. 12
कामता-कोच राजवंश के इतिहास पर चर्चा करें।
कामता-कोच राजवंश के इतिहास आलोचना करें।
कामताकोच राजवंशको इतिहास लेखुहोस्।
16. Evaluate the invasion of Bakhtiyar Khilji in North Bengal. 12
उत्तर बंगाल में बख्तियार खिलजी के आक्रमण की आलोचना करें।
उत्तरबंगाल में बख्तियार खिलजी के आक्रमण आलोचना करें।
उत्तर बंगालमा भक्तियार खिलजीको आक्रमणको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

— x —



সম্মানো মননঃ সধিতিঃ সমাণী
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-501A, DSE-501B, DSE-502A and DSE-502B
The candidates are required to answer any one from four courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-501A

PARTY SYSTEM IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

কিছ্ী দু প্রশ্নের উত্তর দীজিএ

নিম্নলিখিত ষে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনে দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you understand by Party System? Discuss the various types of political parties. 4+8
দলীয় ব্যবস্থা সে আপ ক্যা সমজতে হৈ ? বিমিন্ণ প্রকার কে রাজনীতিক দলোঁ কী চর্চা কীজিএ।
দলব্যবস্থা বলতে কী বোঝ ? রাজনীতিক দলের প্রকারভেদ আলোচনা কর।
পার্টি প্রণালী বিন্ণালে কে বুজিন্ণ ? ভারতমা পার্টিহরুকো বিমিন্ণ প্রকারহরু কো আলোচনা কর।
2. Highlight the emerging trends in Indian party system. 12
ভারতীয় দলীয় ব্যবস্থা মেঁ উমরতী প্রবৃতিয়োঁ পর প্রকাশ ডালিএ।
ভারতীয় দলীয় ব্যবস্থার বিকাশমান ধারা আলোচনা কর।
ভারতীয় পার্টি প্রণালীকো উদীয়মান প্রবৃতিকো চর্চা কর।
3. What is a regional political party? Examine the role of regional political parties in Indian politics. 4+8
এক ক্ষেত্রীয় রাজনীতিক দল ক্যা হৈ ? ভারত মেঁ ক্ষেত্রীয় রাজনীতিক দলোঁ কী ভূমিকা কা পরীক্ষণ কীজিএ।

आঞ্চलिक राजनीतिक दल बनते की बोध ? भारतीय राजनीति में आঞ্চलिक दलीय व्यवस्था की भूमिका आलोचना कर।

क्षेत्रीय राजनीतिक दल बनने के हो ? आलोचनात्मक रूप से भारत का क्षेत्रीय राजनीतिक दल की भूमिका को छल-फल गर।

4. Examine the ideology, programmes and the electoral performance of the Indian National Congress. 4+8

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की विचारधारा, कार्यक्रमों और चुनावी प्रदर्शन की जाँच करें।

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस दल की आदर्श, कर्मसूची और निर्वाचनी प्रणाली आलोचना कर।

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की विचारधारा, कार्यक्रम और चुनावी प्रदर्शन की जाँच कर।

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित में-किसी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कुनै चार प्रश्नों के उत्तर लेख

5. Discuss the causes responsible for the emergence of regional parties in India. 6
 भारत में क्षेत्रीय दलों के उदय के लिए उत्तरदायी कारणों की चर्चा कीजिए।
 भारत में आঞ্চलिक राजनीतिक दलों के उदय के पीछे कारणों की जाँच करें।
 भारत में क्षेत्रीय दलों के उदय के कारणों की जाँच कर।
6. Discuss the ideology and programme of the Communist Party of India (Marxist) CPI(M). 6
 भारत की कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) की विचारधारा और कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।
 भारत की कम्युनिस्ट पार्टी की आदर्श और कार्यवाही जाँच लेख।
 भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) की विचारधारा और कार्यक्रम-बारे छल-फल गर।
7. Analyse the nature and the current trends of coalition politics in India. 6
 भारत में गठबंधन राजनीति की प्रकृति और वर्तमान प्रवृत्तियों का विश्लेषण करें।
 भारत में गठबंधन राजनीति की प्रकृति और साम्प्रतिक धारा आलोचना कर।
 भारत में गठबंधन राजनीति की प्रकृति और वर्तमान प्रवृत्तियों का विश्लेषण गर।
8. What are the merits and demerits of Multi-party System? 6
 बहुदलीय प्रणाली के गुण और दोष क्या हैं ?
 बहुदलीय व्यवस्था के गुणगुणगुणों की जाँच करें ?
 बहुदलीय व्यवस्था के फायदे और बुराई के हो ?

9. Write a short note on the ideology and the electoral performance of the Bahujan Samaj Party (BSP). 6
 बहुजन समाज पार्टी की विचारधारा और चुनावी प्रदर्शन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 बहुजन समाज पार्टीর আদর্শ ও নির্বাচনী ফলাফলের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 बहुजन समाज पार्टीको विचारधारा र चुनावी कार्यसम्पादन बारेमा एक टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Distinguish between a national political party and a regional political party. 6
 राष्ट्रीय और क्षेत्रीय राजनीतिक दल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
 জাতীয় রাজনৈতিক দল এবং আঞ্চলিক রাজনৈতিক দলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
 राष्ट्रिय पार्टी र क्षेत्रीय पार्टी बीचको भिन्नता उल्लेख गर।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 किन्हीं चार पर टिप्पणी करें –
 निम्नलिखित में-से-कोन चारों विषयों के लिए टिप्पणी लिखें।
 कुनै चार-वटा विषयमा छोटो टिप्पणी लेख –
- (a) Ideology of the BJP 3
 बीजेपी की विचारधारा
 भारतीय जनता पार्टी के आदर्श
 भारतीय जनता पार्टी को विचारधारा
- (b) AITMC 3
 अखिल भारतीय तृणमूल कांग्रेस
 ए.आई.टी.एम.सि
 ए० आई० टि० एम० सि०
- (c) One-party dominant system 3
 एक दलीय प्रभुत्व प्रणाली
 एकदलीय प्रभुत्वकारी व्यवस्था
 एक दलीय शासन व्यवस्था
- (d) Anti-defection Law 3
 दलबदल निरोधक कानून
 दलत्याग विरोधी আইন
 दलबदल विरोधी कानून
- (e) AAP 3
 आम आदमी पार्टी
 आप
 अ० अ० प०
- (f) DMK. 3
 द्रमुक (DMK)।
 डि.एम.के।
 डि० एम० के०।

- (b) Poverty and human rights 3
गरीबी और मानवाधिकार
দারিদ্র্যতা এবং মানবাধিকার
गरिबी र मानव अधिकार
- (c) National Commission for Women 3
महिला राष्ट्रीय आयोग
মহিলা জাতীয় কমিশন
রাষ্ট্রীয় মহিলা আয়োগ
- (d) Constitutional protection of Human Rights in India 3
भारत में मानवाधिकारों का संवैधानिक संरक्षण
ভারতের মানবাধিকারের সাংবিধানিক সংরক্ষণ
भारतमा मानव अधिकारको संवैधानिक संरक्षण
- (e) Convention on Child Rights 3
बाल अधिकारों पर कन्वेंशन
শিশু অধিকার বিষয়ে সন্দেশন
बाल अधिकार महासन्धि
- (f) Domestic Violence in India. 3
भारत में घरेलु हिंसा
ভারতে গার্হস্থ্য সহিংসতা (Domestic Violence in India).
भारतमा घरेलु हिंसा।

DSE-502A

**ELECTORAL PROCESS IN INDIA AND WORKING OF PARLIAMENTARY
DEMOCRACY**

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

1. Discuss in brief the structure, composition and functions of the Election Commission of India. 6+6
भारत के चुनाव आयोग की रचना, संरचना और कार्यों पर चर्चा करें।
ভারতবর্ষের নির্বাচন কমিশনের কাঠামো, গঠন এবং কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतको निर्वाचन आयोगको संरचना, रचना र कार्यको संक्षिप्त आलोचना गर्नुहोस्।

2. Define Voting Behaviour. What are the determinants of voting behaviour in India? 4+8
 मतदान व्यवहार को परिभाषित करें। भारत में मतदान व्यवहार के निर्धारक क्या हैं ?
 निर्वाचनी आचरण बलते की बोध ? भारते निर्वाचनी आचरणे निर्धारकगुलि की की ?
 'मतदान व्यवहार'को परिभाषा दिनुहोस्। भारतमा मतदान व्यवहारका प्रमुख निर्धारक के-के हुन्, उल्लेख गर।
3. What do you mean by defection? What are the major provisions of the anti-defection law? 4+8
 दलबदल से आप क्या समझते हैं ? दलबदल विरोधी कानून के प्रमुख प्रावधान क्या हैं ?
 दलत्याग बलते की बोध ? दलत्याग विरोधी आइनेर मुख विषयगुलि आलोचना कर।
 राजनैतिक दलबदल भनेको के हो ? भारतमा राजनैतिक दल-पलायन बिरुद्ध कानूनका प्रमुख प्रावधानहरू के-के हुन् ?
4. Make a comparative analysis of Parliamentary and Presidential form of government. 12
 संसदीय और राष्ट्रपतिय शासन प्रणाली की तुलनात्मक विश्लेषण करें।
 संसदीय ओ राष्ट्रपति शासित शासनव्यवस्थांर मध्ये एकटि तुलनामूलक आलोचना कर।
 संसदीय र राष्ट्रपतिको शासन प्रणालीको तुलनात्मक मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दें

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुने चार-वटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the merits and demerits of the election system in India. 6
 भारत में चुनाव प्रणाली के गुण और दोषों की चर्चा कीजिए।
 भारतेर निर्वाचन व्यवस्थांर गुणगुण आलोचना कर।
 भारतमा निर्वाचन प्रणालीका फाइदा र वेफाइदाहरू के-के हुन्, उल्लेख गर।
6. Point out the major features and determinants of political participation. 6
 राजनीतिक भागीदारी की प्रमुख विशेषताओं और निर्धारकों को इंगित करें।
 राजनैतिक अंशग्रहणेर वैशिष्ट्य ओ निर्धारक सम्पर्के आलोचना कर।
 राजनीतिक सहभागिताका विशेषता र निर्धारकहरू को उल्लेख गर्नुहोस्।

7. Write a short note on electoral reforms in India. 6
 भारत में चुनावी सुधारों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 ভারতে নির্বাচনী সংস্কারের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 भारतमा चुनावी सुधार मा टिप्पणी लेख।
8. Write a short note on the women's reservation bill regarding political representation. 6
 राजनीतिक प्रतिनिधित्व के संबंध में महिला आरक्षण विधेयक पर एक टिप्पणी लिखिए।
 নারীজাতির রাজনৈতিক আসন সংরক্ষণের বিলের উপর আলোচনা কর।
 राजनीतिक प्रतिनिधित्व संबंधी महिला आरक्षण विधेयक-मा छोटी टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Discuss the reasons behind the demand for scrapping of parliamentary system in India. 6
 भारत में संसदीय प्रणाली को समाप्त करने की मांग के कारणों की विवेचना कीजिए।
 ভারতের সংসদীয় ব্যবস্থা বিলোপ করার জন্য যে সমস্ত কারণগুলি দাবি করা হয়, তা আলোচনা কর।
 भारतमा संसदीय प्रजातन्त्र खारेजको मांगको के-के कारणहरू छन् ? स्पष्ट पार।
10. Write a note on the essential conditions for the success of parliamentary democracy in India. 6
 भारत में संसदीय लोकतंत्र की सफलता के लिए आवश्यक शर्तों पर एक टिप्पणी लिखिए।
 ভারতের সংসদীয় গণতন্ত্রের সফলতার মুখ্য কারণগুলি আলোচনা কর।
 भारतमा संसदीय लोकतन्त्रको सफलताको निम्ति आवश्यक सर्तहरू-मा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 किन्हीं चार पर टिप्पणी करें –
 निम्नलिखित যে-কোন চারটি বিষয়ের উপর টীকা লেখঃ
 निम्न कुनै चार-वटामा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस् –
- (a) Electoral process in India 3
 भारत में चुनावी प्रक्रिया
 ভারতের নির্বাচনী পদ্ধতি
 भारतमा चुनावी प्रक्रिया
- (b) Coalition politics 3
 गठबंधन की राजनीति
 জোট রাজনীতি
 गठबन्धनको राजनीति

- | | |
|--------------------------------|---|
| (c) Political apathy | 3 |
| राजनीतिक उदासीनता | |
| राजनैतिक उदासीनता | |
| राजनीतिक उदासीनता | |
| (d) Dinesh Goswami Committee | 3 |
| दिनेश गौस्वामी समिति | |
| दिनेश गोस्वामी कमिटी | |
| दिनेश गोस्वामी समिति | |
| (e) VVPAT system | 3 |
| वी वी पैट सिस्टम | |
| VVPAT ব্যবস্থা | |
| VVPAT प्रणाली | |
| (f) State Election Commission. | 3 |
| राज्य चुनाव आयोग | |
| রাজ্য নির্বাচন কমিশন। | |
| राज्य निर्वाचन आयोग। | |

DSE-502B

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিखিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्न कुनै दुई-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

- | | |
|---|-----|
| 1. Discuss the origin and the development of the United Nations Organization. | 12 |
| संयुक्त राष्ट्र संघ की उत्पत्ति और विकास की विवेचना कीजिए। | |
| সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উৎপত্তি এবং বিকাশ আলোচনা কর। | |
| UNO को उत्पत्ति र विकासको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्। | |
| 2. Discuss the composition and functions of the General Assembly of the UN. | 4+8 |
| संयुक्त राष्ट्र महासभा की संरचना और कार्यो पर चर्चा करें। | |
| UN-এর সাধারণ সভার গঠন ও কার্যকলাপ আলোচনা কর। | |
| संयुक्त राष्ट्र महासभाको संरचना र कार्यहरू छल-फल गर्नुहोस्। | |

- (d) Composition of ASEAN 3
आसियान (ASEAN) की संरचना
আসিয়ান এর গঠন লেখ
ASEAN को संरचना
- (e) Uniting for Peace Resolution 3
शांति समाधान के लिए एकजुटता
“শান্তির জন্য ঐক্য প্রস্তাব”
शान्ति संकल्पको लागि एकजुट
- (f) Secretary General of UNO. 3
युएनओ (UNO) के महासचिव
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মহাসচিব।
संयुक्त राष्ट्र संघको महासचिव।

—x—



‘সমাজে মনন: সমিতি: সৎসানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any one from the three courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by Value? 3
 मूल्य से आपका क्या तात्पर्य है ?
 मूल्यबोध बलते कि बोध ?
 तपाईं मूल्य भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
2. Mention any three objectives of Value Education? 3
 मूल्य शिक्षा का कोई तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
 मूल्यबोध शिक्षा तिनটি उद्देश्य উল্লেখ কর।
 मूल्य शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Co-curricular Activity? 3
 सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां क्या हैं ?
 সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী কি ?
 सह-पाठ्यक्रम गतिविधि के हो ?
4. What do you mean by Social Value? 3
 सामाजिक मूल्य से आप क्या समझते हैं ?
 सामाजिक मूल्यबोध बलते कि बोध ?
 सामाजिक मूल्य भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?

5. What is the significance of Democratic Value? 3
 लोकतान्त्रिक मूल्य का महत्व क्या है ?
 গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব কি ?
 लोकतान्त्रिक मूल्यको महत्त्व के हो ?
6. Mention any three significance of Value Education. 3
 मूल्य शिक्षा का कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।
 মূল্যবোধ শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।
 मूल्य शिक्षाको कुनै तीन महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Discuss the importance of various types of Value. 6
 विभिन्न प्रकारका मूल्यों का महत्त्व का चर्चा करें।
 বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের গুরুত্ব বর্ণনা কর।
 विभिन्न प्रकारका मूल्यहरूको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।
8. What are the relationship between Values and Human Rights Education? 6
 मूल्य और मानवाधिकार शिक्षा के बीच क्या सम्बन्ध है ?
 মূল্যবোধ ও মানব-অধিকার শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্ক কি ?
 मूल्यमान्यता र मानव अधिकार शिक्षा बीच के सम्बन्ध छ ?
9. How to inculcate Value through co-curricular activity? 6
 सह पाठ्यचर्चा गतिविधि के माध्यम से मूल्य कैसे विकसित करें ?
 সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ কিভাবে স্থাপন করা যায় ?
 सह-पाठ्यक्रम गतिविधि मार्फत् मूल्यलाई कसरी जगाउन सकिन्छ ?
10. Write a short note about 'Storytelling'. 6
 'कहानी कहने' के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।
 'গল্পবলা' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 'कथा सुनाउने' बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. What are the needs of Value education in India? 6
 भारत में मूल्य शिक्षाका आवश्यकता क्या है ?
 ভারতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি ?
 भारतमा मूल्य शिक्षाका आवश्यकताहरू के के हुन् ?
12. What are the factors affecting on Value? 6
 मूल्यों को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?
 মূল্যবোধের উপর প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কি কি ?
 मूल्यमा प्रभाव पार्ने कारकहरू के के हुन् ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত মেন্ সে কোই দুই প্রশ্নোঁ কা উত্তর দীজিএ

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ দুই প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

13. Discuss the philosophical basis of Value in Indian context. 12
भारतीय संदर्भ में मूल्य के दार्शनिक आधार पर चर्चा करें।
ভারতের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা কর।
भारतीय सन्दर्भमा मूल्यको दार्शनिक आधार छलफल गर्नुहोस्।
14. How to develop Value through curriculum? 12
पाठ्यक्रम के माध्यम से मूल्य का विकास कैसे करें ?
পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটানো যায় ?
पाठ्यक्रम मार्फत मूल्य कसरी विकास गर्न सकिन्छ ?
15. Teacher as a role model for Value education – Explain it. 12
मूल्य शिक्षा के लिए आदर्श के रूप में शिक्षक – व्याख्या करें।
মূল্যবোধ শিক্ষার জন্য শিক্ষক একজন আদর্শ ব্যক্তি – এটি ব্যাখ্যা কর।
मूल्य शिक्षाको रोल मोडलको रूपमा शिक्षकको भूमिकालाई व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Write a short note on National Value. 12
राष्ट्रीय मूल्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
জাতীয় মূল্যবোধের উপর একটি টীকা লেখ।
राष्ट्रिय मूल्य बारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত মেন্ সে কোই চার প্রশ্নোঁ কা উত্তর দেন্

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

1. Mention any three importance of Comparative education. 3
तुलनात्मक शिक्षा के कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।
তুলনামূলক শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
तुलनात्मक शिक्षाको कुनै तीन महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

2. What is scientific method of Comparative education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा का वैज्ञानिक विधि क्या है ?
 तुलनात्मक शिक्षा के वैज्ञानिक पद्धति कि ?
 तुलनात्मक शिक्षाको वैज्ञानिक विधि के हो ?
3. Mention any three names of secular factors of comparative education. 3
 तुलनात्मक शिक्षा के धर्मनिरपेक्ष कारकों के किन्हीं तीन नामों का उल्लेख कीजिए।
 तुलनात्मक शिक्षा के धर्मनिरपेक्ष कारकों के किन्हीं तीन नामों का उल्लेख कीजिए।
 तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकों के किन्हीं तीन नाम उल्लेख गर्नुहोस्।
4. Mention any three aims of elementary education in UK. 3
 युनाइटेड किंगडम में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 UK प्रारम्भिक शिक्षा के किन्हीं तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 युनाइटेड किंगडममा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Mention any three aims of elementary education in USA. 3
 USA में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 USA-प्रारम्भिक शिक्षा के किन्हीं तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What do you mean by Historical Method of Comparative Education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा की ऐतिहासिक पद्धति से आप क्या समझते हैं ?
 तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक पद्धति कसते कि बोख ?
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Explain the scope of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के दायरे की व्याख्या करें।
 तुलनात्मक शिक्षा के परिधि व्याख्या करें।
 तुलनात्मक शिक्षाको कार्यक्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the sociological method of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय पद्धति की चर्चा करें।
 तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय पद्धति आलोचना करें।
 तुलनात्मक शिक्षाको समाजशास्त्रीय विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

9. Explain various spiritual factors of Comparative Education. 6
तुलनात्मक शिक्षा के विभिन्न आध्यात्मिक कारकों की व्याख्या करें।
তুলনামূলক শিক্ষার আধ্যাত্মিক উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর।
तुलनात्मक शिक्षाका विभिन्न आध्यात्मिक कारकहरु बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Write a short note about the curriculum of secondary education in UK. 6
यूके में माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
UK-এর মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
यूके मा माध्यमिक शिक्षाको पाठ्यक्रमबारेमा एक संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Discuss the methodology of elementary education in USA. 6
USA में प्राथमिक शिक्षा की कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
USA-এর প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्राथमिक शिक्षाको विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. What are the evaluation system of secondary education in USA? 6
USA/संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की मूल्यांकन प्रणाली क्या है ?
USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি কি কি ?
संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षाको मूल्याङ्कन प्रणाली के के हुन् ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. What are the nature of Comparative Education? Briefly discuss the psychological method of Comparative Education. 6+6
तुलनात्मक शिक्षा के प्रकृति क्या क्या हैं ? तुलनात्मक शिक्षा की मनोवैज्ञानिक पद्धति की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতিগুলি কি কি ? তুলনামূলক শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
तुलनात्मक शिक्षाका प्रकृति के के हुन् ? तुलनात्मक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक विधिको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the natural factors of Comparative Education. 12
तुलनात्मक शिक्षा के प्राकृतिक कारकों पर चर्चा करें।
তুলনামূলক শিক্ষার প্রাকৃতিক উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর।
तुलनात्मक शिक्षाका प्राकृतिक कारकहरुबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

15. Discuss the structure, curriculum and methodology of secondary education in USA. 4+4+4
- संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
USA-एर माध्यमिक शिक्षा क ठामो, पाठ्यक्रम एवंग पद्धति सम्पर्के आलोचना कर।
संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र पद्धतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Explain the structure, curriculum and evaluation system of elementary education in England. 4+4+4
- इङ्गल्याण्ड में प्राथमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रणाली की व्याख्या करें।
इंग्ल्याण्डेर प्राथमिक शिक्षा क ठामो, पाठ्यक्रम एवंग मूल्यांकन पद्धति व्याख्या कर।
इङ्गल्याण्डमा प्राथमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र मूल्यांकन प्रणालीबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Define the Non-Formal Education. 3
अनौपचारिक शिक्षा को परिभाषित करें।
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा संज्ञा दाओ।
अनौपचारिक शिक्षाको परिभाषा लेखनुहोस्।
2. What do you mean by open education? 3
खुली शिक्षा क्या है ?
मुख शिक्षा बनते कि बोझ ?
खुला शिक्षा भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?
3. Mention the three limitations of Distance Education. 3
दूरस्थ शिक्षा की तीन सीमाएं उल्लेख करें।
दूरागत शिक्षा तिनटि सीमाबद्धता उल्लेख कर।
दूर शिक्षाको तीनवटा सीमाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is multi-media? 3
मल्टी मिडिया क्या है ?
बह-माध्यम कि ?
मल्टी मिडिया के हो ?

5. Mention three objectives of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार तिनटि उद्देश्य उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको तीनवटा उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention any three strategies of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की कोई तीन रणनीति उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार ये-कान तिनटि कौशल उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको कुनै तीनवटा रणनीतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ब/ समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कान चार प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. What is the role of Communication for effective teaching-learning process in Distance Education? 6
 दूरस्थ शिक्षा में प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संचार की क्या भूमिका है ?
 दूरागत शिक्षार शिबन-शिक्षण प्रक्रियार योगायोगेर भूमिका कि ?
 दूर शिक्षामा प्रभावकारी शिक्षण-सिकाइ प्रक्रियाको लागि संचारको भूमिका के हो ?
8. Write a short note about the correspondence education. 6
 पत्राचार शिक्षा के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।
 पत्राचार शिक्षार सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 पत्राचार शिक्षाको बारेमा छोटी टिप्पणी लेखनुहोस्।
9. Explain the various problems of Distance Education in India. 6
 भारत में दूरस्थ शिक्षाकी विभिन्न समस्याओं की व्याख्या करें।
 भारतते दूरागत शिक्षार विभिन्न समस्यांउलि आलोचना कर।
 भारतमा दूर शिक्षाका विभिन्न समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss the features of National Open School. 6
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की विशेषताएं पर चर्चा किजिए।
 National Open School-एर वैशिष्टांउलि आलोचना कर।
 राष्ट्रिय मुक्त विद्यालयका विशेषताहरू छलफल गर्नुहोस्।
11. What are the role of multi-media in Distance Education? 6
 दूरस्थ शिक्षा में मल्टी मिडिया के भूमिका क्या क्या है ?
 दूरागत शिक्षार बहु-माध्यमर भूमिकांउलि कि कि ?
 दूर शिक्षामा मल्टी मिडियाका भूमिकाहरू के के हुन् ?

12. What are the characteristics of Distance Education?

दूरस्थ शिक्षा की विशेषताएं क्या हैं ?
दूरागत शिक्षा के वैशिष्ट्यगुण कि कि ?
दूर शिक्षाके विशेषताहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कোন दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Explain the various strategies of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा की विभिन्न रणनीति व्याख्या किजिए।

दूरागत शिक्षा के विभिन्न कौशलगुण ब्याख्या कर।

दूर शिक्षाके विभिन्न रणनीतिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

12

14. Discuss the merits and limitations of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा की गुण और सीमा चर्चा करें।

दूरागत शिक्षा के सुविधा और सीमाबद्धता आलोचना कर।

दूर शिक्षाको योग्यता र सीमितताहरू चर्चा गर्नुहोस्।

12

15. What are the role of Educational Technology for Distance Education in Present Indian Context?

वर्तमान भारतीय संदर्भ में दूरस्थ शिक्षा के लिए शैक्षिक प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका है ?

वर्तमान भारते दूरागत शिक्षा के क्षेत्रे शिक्षागत प्रयुक्तिर भूमिकागुण कि कि ?

वर्तमान भारतीय सन्दर्भमा दूर शिक्षाको लागि शैक्षिक प्रविधिको भूमिका के के छन् ?

12

16. Give your suggestion for improving Distance Education in India with example.

उदाहरण के साथ भारत में दूरस्थ शिक्षा में सुधार के लिए सुझाव दें।

भारते दूरागत शिक्षा के उन्नतिर उदाहरण सहयोगे त्ठोमार मतमत दाओ।

उदाहरणके साथ भारतमा दूर शिक्षा सुधारको लागि आफनो सुझाव दिनुहोस्।

12

—x—



'समानो य-तः सपिदिः समानो'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-SANSKRIT (501)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
Candidates are required to answer any *one* from the two Papers and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-501A

UNIT-1

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) 'उपमा कालिदासस्य' – Justify the comment according to कुमारसंभव Canto-I and II.
 - (b) Write a detailed note on the Natural Scenario according to the 1st canto of कुमारसंभव।

2. Translate into English or Bengali any *two* of the following: 3×2 = 6
 - (a) अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः।
पूर्वापरी तोयनिधी वगाहः स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः॥
 - (b) महीभृतः पुत्रवतोऽपि दृष्टिरत्तस्मिन्नपत्ये न जगाम सृष्टिम्।
अनन्तपुष्पस्य मधोर्हि चुले द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा॥
 - (c) तां हंसमालाः शरदीय गङ्गां महीषधिं नक्तमिवात्मवासः।
स्थिरोपदेशमुपदेशकाले प्रपेदिरे प्राक्तनजन्मविद्याः॥

3. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) दियाकराद्रक्षति यो मुहासुलीनं दियाभीतमिवाब्धकारम्।
क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव॥
 - (b) आत्मानमात्मना वेत्ति सृजस्यात्मानमात्मना।
आत्मना कृतिना च त्वमात्मन्येव प्रलीयरो॥

4. Answer any *three* of the following questions:

2×3 = 6

- What is the source of 'कुमारसंभव' ?
- What is the name of the first canto of 'कुमारसंभव' ?
- What is the meaning of 'कुमारसंभव' ?
- What is the name of the famous commentator and his commentary of 'कुमारसंभव' ?

5. Fill in the blank पादs of the following verses. (Any *two*)

3×2 = 6

(a) एतावता नन्वनुमेयशोभि

..... ।

.....

..... ॥

(b) तथा दुहित्रा सुतरां सवित्री

..... ।

.....

..... ॥

(c) अभावमानेन पितुः प्रयुक्ता

..... ।

.....

..... ॥

UNIT-II

6. Define and illustrate any *three* metres:

4×3 = 12

तोटकम्, प्रहर्षिणि, शालिनी, स्रग्धरा, मन्दाक्रान्ता ।

7. Name and scan the metre (any *two*)

3×2 = 6

(a) प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः ।

(b) हस्ते लोकलाकमलमलके बालकुन्दानुविद्धम् ।

(c) पतिकुले तव दास्यमपि क्षमम् ।

8. Answer any *three* of the following questions

2×3 = 6

(a) Which of the वर्णs are लघु and under what circumstances are they regarded as गुरु ?

(b) How many गणs are accepted in a वृत्तच्छन्दः ?

- (c) Discuss the 'यति' and its importance in Sanskrit Metrics.
(d) What is 'अक्षरम्' according to 'छन्दःशास्त्रः' ?

अथवा

DSE-501B

UNIT-I

1. Answer any *one* of the following questions: 6×1 = 6
(a) Write a detailed note on environmental importance in Sanskrit literature.
(b) Write a note on 'कालिदासस्य प्रकृतिचेतना' in his work.
2. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
प्राचीनपशुपालनम्, मृगयायाः प्रभावः, प्राचीनसंस्काराः।

UNIT-II

3. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
(a) Write a detailed note on Environmental awareness according to 'अभिज्ञानशकुन्तलम्'।
(b) Write a note on 'प्रकृतिभावना' of vedic sages according to Rgveda.
4. Write short notes on any *two* of the following: 3×2 = 6
ऋग्वेदे कृषिव्यवस्था, ऋग्वेदे परिवेशचेतना, अथर्ववेदे परिवेशचेतना, अथर्ववेदे चिकित्सा।

UNIT-III

5. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
(a) Write a detailed note on Environmental Awareness according to 'रघुवंश'।
(b) Write a detailed note on Environmental Awareness according to मेघदूत।
6. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
उत्तररामचरिते परिवेशचेतना, रामायणस्य वर्षावर्णनम्, हितोपदेशे परिवेशभावना।

—x—



‘জ্যোতিঃ জ্যোতিঃ জ্যোতিঃ’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A

PSYCHOLOGY

SECTION-1 / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै घासुरदा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् -

(a) What is meant by 'psychology'?

মনোবিদ্যা কথাৰ অৰ্থ কি ?

'मनोविज्ञान' के हो ?

(b) What is stimulus?

উদ্দীপক বলতে कि बोझ ?

'उत्तेजना' के हो ?

(c) Is pure sensation possible?

विशुद्ध संवेदन कि सम्भव ?

के शुद्ध संवेदन सम्भव छ ?

(d) Distinguish between illusion and hallucination.

झासुर प्रत्यासुर ओ अमूल प्रत्यासुरे मध्ये पार्थक्य कि ?

भ्रम अनि मयिग्नम बीचको भिन्नता पत्ता लगाउनुहोस्।

(e) What is learning?

शिक्षण बलते कि बोझ ?

'सिकने' के हो ?

(f) What is suggestion?

अडिडबन काके बले ?

'सुझाव' के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- कुनै घाबरवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् –
- (a) Distinguish between sensation and perception. 6
 সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য কি ?
 अनुभूति अनि संवेदन मात्राको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) What is memory? What are the factors involved in it? 2+4
 स्मृति काके बने ? स्मृतिर उपादानशुलि कि कि ?
 'स्मृति' के हो ? स्मृतिमा संलग्न कारकहरू के के हुन ?
- (c) What are the objective conditions of attention? 6
 मनोसंज्ञेके विषयगत शर्तशुलि कि कि ?
 मनोयोगको शर्तहरू के-के छन् ?
- (d) What are the proofs for the existence of unconscious mind? 6
 निरुज्जान मनके अस्तित्वके प्रमाणशुलि कि कि ?
 अचेतन दिमागको अस्तित्वको प्रमाण के हो ?
- (e) What is the scope of psychology — Mention. 6
 मनोविद्याके परिधिरे उल्लेख कर।
 मनोविज्ञानको दायरा के-के छन् लेखनुहोस्।
- (f) What is forgetting? What are the causes of forgetting? 2+4
 विस्मृति कि ? विस्मृतिके कारणशुलि कि कि ?
 बिर्सनु के हो ? बिर्सनुको कारणहरू के-के हो ?

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any *two* of the following 12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. Discuss about introspection as a method of psychology. What are its demerits? 9+3
 मनोविद्याके पद्धति हिसাবে अन्तर्दर्शनके গুরুত্ব ব্যাখ্যা कर। अन्तर्दर्शनके दोषशुलि कि कि ?
 अन्तर्दर्शनलाई एवटा मनोविज्ञानको पद्धतिको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्। यसको दोषहरू के के हुन ?
4. Discuss about Gestalt theory of perception. 12
 गेस्टाल्ट मते प्रत्यक्षके व्याख्या दाओ।
 गेस्टाल्टको अनुभूति सिद्धान्तको चर्चा गर्नुहोस्।
5. Discuss critically Freud's theory of dream. 12
 फ्रयेडके स्वप्नसंज्ञेके समालोचनासह व्याख्या कर।
 फ्रायडको स्वप्न-सिद्धान्तको माथि आलोचनात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।

6. Explain briefly, Thorndike's Trial and Error theory of learning.

12

থর্নডাইকের 'থ্রস্টো ও ভুল সংশোধন' পদ্ধতির ব্যাখ্যা দাও।

थर्नडाइकको ट्रायल एण्ड एरर थ्योरीको (Trial and Error theory) संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B

PHILOSOPHY OF RELIGION

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *four* of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् -

(a) What is the two principal tasks of philosophy of religion?

ধর্মের দুটি মুখ্য কাজ কি ?

धर्म दर्शन शास्त्रको दुईवटा प्रमुख कार्य के के हुन् ?

(b) Explain the concept of totemism.

টোটেমবাদ বলতে কি বোঝ ?

टोटैमवादको अवधारण व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) What is the difference between religion and dharma?

धर्म ও रिलিজিয়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?

Dharma अनि Religion मा के फरक छ ?

(d) What are the five pillars of Islam?

इसलामের পাঁচটি মূল স্তম্ভ কি কি ?

इस्लामको पाँचवटा अम्बा हरू के के हुन् ?

(e) What is the place of humanism in Hinduism?

हिन्दुधर्म में मानवतावाद के स्थान कि ?

हिन्दू धर्ममा मानवतावादको के स्थान हो ?

(f) What is Pantheism?

सर्वेश्वरवाद बलते कि बोझ ?

Pantheism के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* of the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् -

(a) Explain the nature and scope of philosophy of religion.

2+4

धर्म दर्शन के प्रकृति ओ परिधि व्याख्या कर।

धर्म दर्शनको प्रकृति अनि दायरा व्याख्या गर्नुहोस्।

- (b) What are the main characteristics of universal religion? Is Islam a universal religion? 3+3
 विश्वजननीन धर्मेर मूल वैशिष्ट्यांशलि कि कि ? इस्लामके कि विश्वजननीन धर्म बला याय ?
 विश्वव्यापी धर्मका विशेषताहरु के के हुन् ? के इस्लाम विश्वव्यापी धर्म हो ?
- (c) Discuss the ontological proof for the existence of God. 6
 धर्मेर उत्पत्तिमे लक्षणमूलक युक्ति व्याख्या कर।
 ईश्वरको अस्तित्वको सत्तामिमांसक प्रमाणको घर्घा गर्नुहोस्।
- (d) Explain the fundamental characteristics of Buddhism. 6
 बौद्धदर्शनमेर मूल वैशिष्ट्यांशलि कि कि ?
 बौद्धवादको आधारभूत विशेषताहरु व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Explain the psychological factors behind the origin and development of religion. 6
 धर्मदर्शनमेर मनोवैज्ञानिक उत्पत्ति व विकासमेर निकटि व्याख्या कर।
 धर्मको उत्पत्ति र वृद्धि पछि मनोवैज्ञानिक कारकहरु माथि व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) Explain any two main features of Hinduism. 6
 हिन्दुधर्मेर दुई मूल वैशिष्ट्यांशलि व्याख्या कर।
 हिन्दु धर्मको दुईवटा विशेषताहरु व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाष-३ / खण्ड-३

Answer any two of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कान दुई प्रश्नमेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. Explain and examine the main anthropological theories of origin of religion. 12
 धर्मेर उत्पत्ति विषये नृतात्विक व्याख्या दाओ।
 धर्मको उत्पत्तिको मुख्य मानवशास्त्रीय सिद्धान्तहरुको व्याख्या र जाँच गर्नुहोस्।
4. State and examine the cosmological arguments for the existence of God. 12
 ईश्वरमेर उत्पत्ति विषये विश्वतात्विक युक्तिमेर व्याख्या दाओ।
 ईश्वरको अस्तित्वको ब्रह्माण्ड सम्बन्धी की तर्क हरु बताउनुहोस् अनि जाँच गर्नुहोस्।
5. Is religion without God possible? Discuss. 12
 ईश्वरविहीन धर्म कि सम्भव ? आलोचना कर।
 के भगवान बिना धर्म सम्भव छ ? व्याख्या गर्नुहोस्।
6. What are the main features of Christianity? Is it a universal religion? 8+4
 ख्रीष्टधर्मेर मूल वैशिष्ट्यांशलि कि कि ? ख्रीष्टधर्मके कि विश्वजननीन धर्म बला याय ?
 ईसाई धर्म को विशेषताहरु के के हुन् ? के ईसाई धर्म विश्वव्यापी धर्म हो ?

— x —



স্বাধীনতা গনতন্ত্র স্বাধীনতা স্বাধীনতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

TEST MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *five* from the following questions: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is measured by BMI? 1
BMI দ্বারা কি পরিমাপ করা হয় ?
- (b) Write down the height of a bench of Harvard Step test? 1
হারভার্ড স্টেপ টেস্ট বেঞ্চের উচ্চতা কত, লেখ।
- (c) What is the full form of AAHPERD? 1
আফার্ড-এর পুরো নামটি লেখ।
- (d) Queens College step test was developed for whom? 1
কুইন্স কলেজ পদক্ষেপ অভীক্ষাটি কাদের জন্য সংগঠিত হয়েছে ?
- (e) Dribble test battery is related to which test? 1
বিপক্ষ খেলোয়ারকে পাশ কাটিয়ে বল নিয়ে যাওয়া কোন অভীক্ষার অংশ ?
- (f) How many batteries are there in Johnson Basketball test? 1
জনসন বাস্কেটবল টেস্টে মোট কতগুলি ব্যাটারী আছে ?
- (g) Medicine ball put is connected to which test? 1
মেডিসিন বল নিক্ষেপ কোন অভীক্ষার সঙ্গে যুক্ত ?
- (h) What is the Criteria for selecting good test? 1
ভাল অভীক্ষা নির্বাচনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি কি কি ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any *three* from the following questions: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain the Brady Volleyball test. 5
ব্র্যাডি ভলিবল অভীক্ষাটি বর্ণনা কর।
- (b) What do you mean by Test and Measurement? 5
অভীক্ষা ও পরিমাপ বলতে কি বোঝ?
- (c) What do you mean by Reliability and Standardisation? 2½+2½
নির্ভরযোগ্যতা ও আদর্শায়ন বলতে কি বোঝ?
- (d) Explain Flexed Arm Hang test item for women. 5
মহিলাদের হাত ভাঁজ করে ঝুলে থাকা অভীক্ষাটি আলোচনা কর।
- (e) What do you mean by Reliability and Validity? 5
নির্ভরযোগ্যতা ও যথার্থতা বলতে কি বোঝ?

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any *two* from the following questions: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain about Harvard step test. 10
হারভার্ড স্টেপ টেস্ট সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (b) Write about McDonald Soccer test with diagram. 10
ম্যাকডোনাল্ড সকার অভীক্ষাটি চিত্রসহ লেখ।
- (c) In AAHPERD Youth Fitness Test, which test are meant for measuring agility, leg explosive strength and endurance? Explain in detail. 10
আয়ারল্যান্ড ইয়ুথ ফিটনেস টেস্টে ক্ষিপ্ততা, পায়ের বিস্ফোরক শক্তি এবং সহনশীলতা পরিমাপক অভীক্ষাগুলি আলোচনা কর।
- (d) Write short note on Body fat and Lean Body. 5+5
দেহের মেদ ও লীন দেহভাগের সংক্ষিপ্ত নোট লেখ।

**DSE-1B
SPORTS TRAINING**

**GROUP-A
বিভাগ-ক**

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is the meaning of 'Fartlek'? 1
ফার্টলেক শব্দটির অর্থ কি ?
- (b) How many station are there in circuit training? 1
একটি চক্রাকার প্রশিক্ষণ চক্রে কতগুলি স্টেশন থাকে ?
- (c) Give an example of application of explosive strength. 1
বিস্ফোরক শক্তি প্রয়োগের একটি উদাহরণ দাও।
- (d) Write down the duration of macro cycle. 1
ম্যাক্রোনাইকেল-এর সময়কাল কত, লেখ।
- (e) Give an example of endurance exercise. 1
সহনশীলতাসূক্ত ব্যায়ামের একটি উদাহরণ দাও।
- (f) What is the meaning of 'Anaerobic'? 1
'অবাত' কথটির অর্থ কি ?
- (g) What is speed training? 1
গতি প্রশিক্ষণ কি ?
- (h) What is speed play? 1
স্পীড প্লে কাকে বলে ?

**GROUP-B
বিভাগ-খ**

2. Write short notes on (any *three*) 5×3 = 15
সংক্ষেপে উত্তর লেখ: (যে-কোন *তিনটি*)
- (a) Method of speed development 5
গতিবর্ধক পদ্ধতি
- (b) Importance of Adaptation 5
অভিযোজনের গুরুত্ব
- (c) Interval training 5
বিরাম পদ্ধতি
- (d) Cooling down 5
শীতলীকরণ
- (e) Principles of Conditioning. 5
রূপায়িত অবস্থার নীতি।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What do you mean by sports training? Discuss the principles of sports training. 2+8
ক্রীড়া প্রশিক্ষণ বলতে কি বোঝ ? ক্রীড়া প্রশিক্ষণের নীতিগুলি আলোচনা কর।
- (b) What do you mean by Periodisation? Explain various types of periodisation. 2+8
পর্যায়বৃত্তিকরণ বলতে কি বোঝ ? পর্যায়বৃত্তিকরণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা কর।
- (c) Define training load. Discuss the components of training load. 2+8
প্রশিক্ষণ চাপের সংজ্ঞা দাও। প্রশিক্ষণ চাপের উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- (d) What do you mean by Endurance? Discuss the various methods of endurance development. 2+8
সহনশীলতা বলতে কি বোঝ ? সহনশীলতা উন্নতির পদ্ধতি আলোচনা কর।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সপথি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

RELIGION AND SOCIETY

GROUP-A / খন্ড-ক / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *two* of the following questions

12×2= 24

নিম্নলিখিত মেন সে কিন্হী দো প্রশ্নোঁ কে উত্তর দীজিএ

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুঁ দুইবটা প্রশ্নক' উত্তর লেখ্নুহোস্

1. Write a note on rites de passage. 12
জন্ম সে लेकर মৃত্যু तक पालन किए जाने वाले आचरणों की चर्चा कीजिए।
জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত যে সব আচার পালন করা হয় সে-সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
जन्मदेखि मृत्युसम्म के-के आचरण पालन गर्नुपर्छ ? यस विषयमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
2. Discuss Durkheim's interpretation of religion. 12
दुर्खीम के 'धर्म की व्याख्या' की चर्चा कीजिए।
ধর্ম সম্পর্কে ডুরখাইমের ব্যাখ্যা সম্পর্কে আলোচনা কর।
दुर्खिमको 'धर्मबारेको व्याख्या' आलोचना गर्नुहोस्।
3. Write an essay on the role of Islam in Indian culture. 12
भारतीय संस्कृति में इस्लाम की भूमिका विषय पर निबंध लिखिए।
ভারতীয় সংস্কৃতিতে ইসলাম ধর্মের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतीय संस्कृतिमा ईस्लामको भूमिकाबारे एउटा गहकिलो निबन्ध लेख्नुहोस्।

4. Discuss the way secularism is understood and practised in India. 12
 भारतवर्ष में धर्म निरपेक्षता वर्णन तथा प्रयोजन संबंध में एक विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए।
 ভারতবর্ষে ধর্মনিরপেক্ষতার ধারণা ও প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা কর।
 भारतवर्षमा धर्म निरपेक्षता वर्णन तथा प्रयोजन सम्बन्धमा विश्लेषणात्मक टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-B / खंड-ख / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Discuss the salient features of Buddhism. 6
 बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ बताइए।
 বৌদ্ধধর্মের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
 बौद्ध धम्म को मुख्य विशेषताहरू चर्चा गर्नुहोस्।
6. Differentiate between sacred and profane. 6
 पवित्र और अपवित्र में अंतर बताइए।
 পবিত্র এবং অন্যান্য ব্যবহারিক বস্তুৰ মধ্যে পার্থক্য কর।
 पवित्र अनि अपवित्रको भिन्नता छुट्टयाउनुहोस्।
7. What is communalism? 6
 साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते हैं ?
 সাম্প্রদায়িকতা কি ? ব্যাখ্যা কর।
 साम्प्रदायिकता के हो ?
8. Write a note on the spread of Christianity in India. 6
 भारत में ईसाई धर्म प्रचार के संबंध में विचार कीजिए।
 ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্মের বিস্তার সম্পর্কে লেখ।
 भारतमा ईसाई धर्म प्रचार सम्बन्धी चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a note on religious pluralism. 6
 'धार्मिक अनेकत्ववाद' पर टिप्पणी लिखिए।
 ধর্মীয় বহুত্ববাদ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 धार्मिक अनेकत्ववाद सम्बन्धमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

10. Identify the basic principles of Sikhism.
 सिख धर्म की मुख्य नीतियों की चर्चा कीजिए।
 सिख धर्म के मूल नीतिशुलि व्याख्या कर।
 सिख धर्मका मुख्य नीति चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / खंड-ग / বিভাগ-গ / विभाग-ग

11. Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
 किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए –
 निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर व्याख्या करः
 कुनै चार-को परिभाषा दिनुहोस्/व्याख्या गर्नुहोस् –
- (a) Animism
 प्रकृतिपूजा
 प्रकृतिपूजा
 प्रकृतिपूजा
- (b) Cult
 कल्ट
 कान्ट
 कल्ट
- (c) Atheism
 नास्तिकतावाद
 नास्तिकतावाद
 नास्तिकतावाद
- (d) Proselytism
 धर्म-परिवर्तन
 धर्माखरण
 धर्मान्तकरण
- (e) Reconversion
 पुनः धर्म परिवर्तन
 पुनः धर्माखरण
 पुनः परिवर्तन
- (f) Religious organization.
 धार्मिक संगठन।
 धर्मिय संगठन।
 धार्मिक सङ्गठन।

DSE-1B

MARRIAGE, FAMILY AND KINSHIP

GROUP-A / खंड-क / বিভাগ-ক / विभाग-क

12×2= 24

Answer any two of the following questions

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Define marriage. Discuss importance of marriage as a social institution. 12
विवाह की परिभाषा दीजिए। सामाजिक संस्था के रूप में विवाह के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
বিবাহ কাকে বলে? একটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের গুরুত্ব আলোচনা কর।
विवाहको परिभाषा लेख्नुहोस्। सामाजिक संस्थापनको रूपमा विवाहको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Discuss the changing functions of family in modern time. 12
आधुनिक काल में परिवार में कार्य प्रणाली में परिवर्तन के कारणों की चर्चा कीजिए।
आधुनिककाले परिवारের পরিবর্তনশীল ক্রিয়াগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
आधुनिक कालमा परिवारको कार्य-प्रणालीमा परिवर्तनका कारणहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
3. What is kinship? Write a note on various kinship groups. 12
नातेदारी (रिश्तेदारी) क्या है? नातेदारी के विभिन्न समूहों की चर्चा कीजिए।
আত্মীয়তা কাকে বলে? আত্মীয়তাভিত্তিক সামাজিক গোষ্ঠীগুলি সম্পর্কে লেখ।
नातेदारी भनेको के हो? नातेदारीका विविध समूहबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
4. Write an essay on the rules of marriage. 12
विवाह के नियमों पर निबंध लिखिए।
বিবাহের নিয়মাদি সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।
विवाहको नियमादिबारे एउटा गहकिलो निबन्ध लेख्नुहोस्।

GROUP-B / खंड-ख / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Write a note on types of family. 6
परिवार के प्रकारों पर लेख लिखिए।
পরিবারের প্রকারভেদ সম্পর্কে লেখ।
परिवारका प्रकारहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्।

6. Briefly discuss inter-caste marriage. 6
 अन्तर्जातीय विवाह पर विचार कीजिए।
 आश्रःजाति विवाह सम्पर्के लेख।
 अन्तरजातीय विवाह सम्बन्धी संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
7. Discuss about descent rules. 6
 वंशक्रमिता के नियमों की चर्चा कीजिए।
 वंशक्रमितार नियमगुलि आलोचना कर।
 वंश क्रमिताका नियमहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write a note on marriage alliance. 6
 'विवाह गतबंधन' विषय पर लेख लिखिए।
 विवाहभित्तिक सामाजिक जेठि सम्पर्के लेख।
 वैवाहिक सम्बन्धबारे एक टिप्पणी लेखनुहोस्।
9. Discuss the household dimension of family. 6
 पारिवारिक गृह-गोष्ठी की चर्चा कीजिए।
 परिवारेर गृह-गोष्ठी दिक् आलोचना कर।
 परिवारको गृह-गोष्ठीबारे आलोचना गर्नुहोस्।
10. Write a note on the forms of discrimination found in family. 6
 परिवार में भेद-भाव परिचालन के संबंध में टिप्पणी लिखिए।
 परिवारे येसब वैषम्या परिलक्षित ह्य ता आलोचना कर।
 परिवारमा भेदभाव परिचालन हुन्छ, यसबारे एक टिप्पणी लेखनुहोस्।

GROUP-C / खंड-ग / বিভাগ-গ / विभाग-ग

11. Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
 किन्हीं चार विषयों पर टिप्पणी लिखिए –
 निम्नलिखित षे-कोन चारटि प्रश्नेर व्याख्या करः
 कुनै चार-को परिभाषा दिनुहोस्/ व्याख्या गर्नुहोस् –
- (a) Hypergamy
 प्रतिलोम
 प्रतिलोम
 प्रतिलोम
- (b) Hypogamy
 अनुलोम
 अनुलोम
 अनुलोम

- (c) Neo-local family
नव-स्थानिक परिवार
नव-स्थानिक परिवार
नव-स्थानिक परिवार
- (d) Homosexuality
समलिंगी कामुकता
समकामिनी
समलिंगी कामुकता
- (e) Assisted Reproductive Technology (ART)
कृत्रिम प्रजनन पद्धति
कृत्रिम प्रजनन प्रणालि
कृत्रिम-प्रजनन पद्धति (ART)
- (f) Fraternal polyandry.
भातृमूलक बहुविवाह।
भातृमूलक बहुविवाह।
भातृमूलक बहुविवाह।

— x —